

GUIA # 4 SEXTO 601 y 602 Lee y escribe la guía en tu cuaderno para que estés listo cuando la desarrollemos en clase por zoom.

SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

Para restar dos números enteros se suma el minuendo con el opuesto del sustraendo es decir: "se transforma la resta en suma".

Ejemplo:

$$\begin{array}{l} \textcircled{M} - \textcircled{S} \quad \text{opuesto} \\ * (-2) - (-3) = (-2) + (+3) = +1 \\ * (+3) - (-2) = (+3) + (+2) = +5 \\ * (10) - (+10) = (10) + (-10) = 0 \\ * (-5) - (-3) = (-5) + (+3) = -2 \\ * (-16) - (+16) = \underline{\hspace{2cm}} \\ * (+25) - (-10) = \underline{\hspace{2cm}} \\ * (-100) - (+20) = \underline{\hspace{2cm}} \\ * (+4) - (4) = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

¡AHORA HAZLO TÚ!

1. Sumar los siguientes números enteros en el cuaderno:

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 8 ; 7 | f. -12 ; -12 |
| b. 20 ; -6 | g. -9 ; +10 |
| c. -11 ; +12 | h. -30 ; -30 |
| d. -9 ; -15 | i. +18 ; +18 |
| e. 30 ; +15 | j. -3 ; +3 |

2. Efectuar las siguientes restas de números enteros:

- | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| a. $\textcircled{M} - \textcircled{S}$ $(12) - (+7) =$ | b. $(15) - (-8) =$ |
| c. $(-36) - (+23) =$ | d. $(-36) - (-11) =$ |
| e. $(-25) - (35) =$ | f. $(-100) - (-100) =$ |
| g. $(+8) - (-8) =$ | h. $(+9) - (+9) =$ |



3. Escribir: $>$, $<$ ó $=$, según corresponde:

- a. $(-9) - (-4)$ _____ $(-3) - (+6)$
- b. $(+13) - (-6)$ _____ $(-14) - (-2)$
- c. $(-8) - (+13)$ _____ $(-7) - (+14)$
- d. $(-47) - (+25)$ _____ $(+15) - (-22)$
- e. $(-18) - (-6)$ _____ $(-9) - (+3)$
- f. $(+43) - (+14)$ _____ $(-20) - (-49)$
- g. $(-20) - (+33)$ _____ $(+18) - (-36)$
- h. $(-39) - (-6)$ _____ $(+72) - (+8)$
- i. $(+65) - (+7)$ _____ $(-7) - (-65)$
- j. $(-60) - (-3)$ _____ $(+30) - (+54)$

4. Desarrolla los cálculos en el cuaderno y luego completa la tabla.

| a | b | c | $(a + b) - c$ | $(a - b) + c$ | $(b - c) + a$ |
|----|----|----|---------------|---------------|---------------|
| -5 | 4 | -1 | | | |
| 8 | -2 | +9 | | | |
| +3 | -8 | -2 | | | |

Taller # 4 SEXTO 601 y 602 asiste la clase por zoom y desarrolla el siguiente taller

Efectúa primero las operaciones indicadas en los paréntesis y luego halla el resultado:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. $(18 - 3 + 6) - (4 + 15 - 20)$ | 6. $(-15 - 3) - (4 + 12 - 7 + 9)$ |
| 2. $6 - (3 + 9 + 12 - 15 + 8)$ | 7. $(6 + 3 - 9) - (8 - 7)$ |
| 3. $(11 + 5) - (13 + 22 - 18)$ | 8. $(-3 - 8 - 7) - (6 - 9 - 12 - 15)$ |
| 4. $62 - (3 + 7 - 9 + 12)$ | 9. $(-5 - 3) - (6 + 12 + 7 + 9)$ |
| 5. $0 - (6 + 7 - 9 + 18)$ | 10. $(4 + 3) - (5 - 8 - 4 + 7)$ |

Encuentra el término que falta en las siguientes sustracciones:

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. $\square - 8 = -3$ | 6. $11 - \square = 7$ | 11. $\square - 11 = -3$ |
| 2. $7 - \square = -3$ | 7. $\square - 6 = -2$ | 12. $2 - \square = -8$ |
| 3. $\square - 6 = 2$ | 8. $8 - \square = 4$ | 13. $\square - 7 = 4$ |
| 4. $-8 - \square = 3$ | 9. $\square - 2 = -5$ | 14. $9 - \square = 11$ |
| 5. $\square - 6 = 4$ | 10. $10 - \square = 7$ | 15. $\square - 6 = 12$ |

Resuelve el siguiente problema: La empresa de viajes Economon vende tiquetes de avión para vuelos nacionales e internacionales. Averigua con base en la tabla los valores en miles de pesos e investiga el significado de esta expresión:

- Ganancias del año.
- Pérdidas del año.
- ¿Cuánto ganó o cuánto perdió la empresa en el año?

| Mes | Valor | Mes | Valor | Mes | Valor |
|------|--------|-------|--------|-------|--------|
| Ene. | 8 200 | May. | 8 900 | Sept. | -2 000 |
| Feb. | -5 400 | Jun. | 10 400 | Oct. | 3 000 |
| Mar. | 7 500 | Jul. | 11 200 | Nov. | 12 000 |
| Ab. | -1 000 | Agos. | -1 000 | Dic. | 15 000 |



| ESTUDIANTE | ÁREA | ASIGNATURA |
|------------|-----------------------|----------------------------|
| | MATEMÁTICAS | HABILIDADES DE PENSAMIENTO |
| CURSO | DOCENTE | FECHA |
| 60__ | Katherine Ayala Reyes | 11 de MAYO 2020 |

TALLER "MTC MODA"

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL: LA MODA

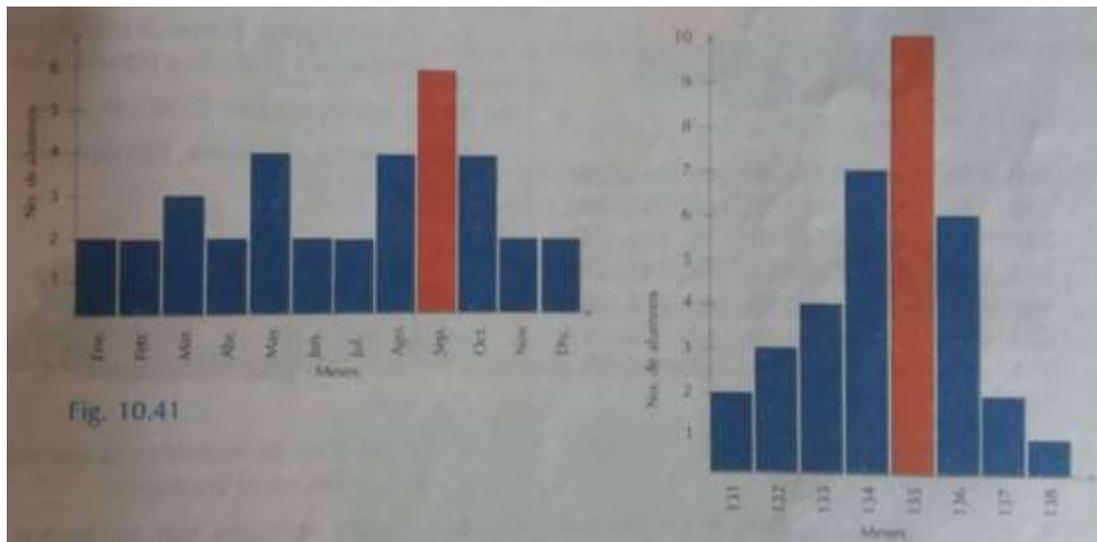
A continuación encontrarás un breve repaso sobre el tema, luego (en la segunda imagen) está la actividad que debes desarrollar:

Las **medidas de tendencia central** son valores que se encuentran en la parte central de la distribución de un conjunto de datos. Tenemos tres medidas de tendencia central: la moda, la mediana y la media aritmética o promedio.

Esta semana trabajaremos solo **la moda**.

LA MODA

Las siguientes graficas corresponden a los meses en que un grupo de alumnos cumplen años y la segunda a su edad en meses.



En rojo está representada la barra más alta es decir la frecuencia más repetida, a este valor lo llamamos **MODA**.

Otro ejemplo: ¿recuerdas el ejercicio de los géneros musicales? La tabla es la siguiente:

| GENERO | F.ABSOLUTA | F. ACUMULADA | PORCENTAJE |
|-----------|------------|--------------|------------|
| Pop | 12 | 12 | 30,0 |
| Reggaeton | 9 | 21 | 22,5 |
| Rock | 8 | 29 | 20,0 |
| Salsa | 5 | 34 | 12,5 |
| Vallenato | 6 | 40 | 15,0 |
| TOTAL | 40 | | 100,0 |

En este caso la moda es “pop”, pues es el dato que más se repite.

AHORA TU...

Resuelve la siguiente actividad en tu cuaderno o en tu carpeta y envía a los correos correspondiente a más tardar el viernes 15 de mayo.



1. Identifico la moda del conjunto de datos.
22, 15, 18, 27, 25, 23, 22, 18, 16, 19, 20, 22, 15, 20, 22
2. A continuación aparece la estatura (en cm) de 60 alumnos de grado sexto de un colegio.



Fig. 10.43

140, 139, 142, 137, 140, 141, 145, 137, 138, 146, 143, 139, 145, 146, 139, 142, 143, 146, 142, 145, 140, 138, 143, 146, 142, 145, 138, 139, 142, 143, 142, 145, 137, 147, 143, 143, 145, 141, 141, 138, 143, 143, 145, 146, 140, 144, 144, 141, 145, 144, 143, 138, 139, 142, 140, 141, 143, 137, 139, 140.

- a. ¿Cuál estatura se presenta con mayor frecuencia en la tabla?
- b. Construyo un diagrama de barras en el que se destaque la moda de esta población.

3. En un parqueadero de la ciudad hay acomodados por marca 54 automóviles, como se aprecia en la tabla 10.45.



| Marca -Tipo | No. de autos |
|------------------|--------------|
| Renault 9 | 12 |
| Renault Clio | 4 |
| Hyundai Accent | 8 |
| Ford Explorer | 3 |
| Ford Fiesta | 2 |
| Chevrolet Corsa | 10 |
| Chevrolet Sprint | 15 |

Tabla 10.45

- ¿Cuál es la moda en esta clasificación de los autos?
- Represento en un diagrama circular los datos de la tabla.
- ¿Cuántos grados tiene la región correspondiente a la marca y tipo de la moda?

4. En un zoológico hay 1500 animales: 60 mamíferos, 40 pájaros, 200 reptiles, 1000 peces, 200 otros.



Fig. 10.46

- ¿Cuál clase de animal es la que más se encuentra en el zoológico?
- ¿Cuáles animales son los menos frecuentes?

