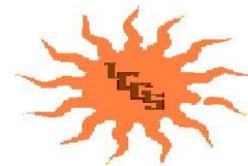




ALCALDIA MAYOR
SANTAFE DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACION

COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO

“La Educación, un proceso de investigación para la Construcción del Proyecto de Vida”



ORIENTACION ESCOLAR

GUIAS DE APOYO PARA MAESTROS – ETICA

ENCUENTRO MAESTRO-ALUMNO

Fecha de Realización: 12 de Mayo de 2020

* **Objetivo:** Promover el respeto como valor fundamental del Perfil Galanista, que debe estar presente en todos los momentos, en la relación con nosotros mismos y la interacción con los demás y con mayor razón en esta época difícil de confinamiento, que nos llevó a afrontar el reto de la Educación No Presencial sin estar preparados para ello.

* **Temas :**

1. RESPETO

2. NETIQUETA

3. SEGUIMIENTO EMOCIONAL

* **Videos de apoyo**

1. El puente: El valor del Respeto para la resolución de conflictos

<https://www.youtube.com/watch?v=sWpFOAq1Jq0&feature=youtu.be>

2. Netiquetas

https://www.youtube.com/watch?v=1G_tcANPiuo

Metodología:

1. Lectura Concepto de Respeto y Autorespeto...

Respeto: Es uno de los valores fundamentales que el ser humano debe tener siempre presente a la hora de interactuar con los demás. Respetar es aceptar las diferencias de las otras personas

y aprender a convivir con ellas, es reconocer, apreciar y exaltar las cualidades del prójimo y sus derechos. El respeto permite que la sociedad viva en paz, en una sana convivencia con base en normas y acuerdos que promuevan la tolerancia y el reconocimiento de los derechos y obligaciones (deberes) en sí y en los demás.

Autorespeto: Es el respeto por nosotros mismos como seres humanos dignos y valiosos, que necesitamos no solo que nos comprendan y nos valoren los demás sino ante todo, comprendernos y valorarnos nosotros mismos. El autorespeto es uno de los factores más importantes para la autoestima. Cuando te respetas a ti mismo, respetas a los demás, tomas mejores decisiones y te diriges con firmeza a una vida más exitosa.

2. Video de YouTube: El puente: El valor del Respeto para la resolución de conflictos

<https://www.youtube.com/watch?v=sWpFOAg1Jq0&feature=youtu.be>

3. Plenaria: Después de leer los conceptos y de observar el video, con la participación de todos los estudiantes se diligenciará el siguiente cuadro...

El director de grupo expresará: A partir de las situaciones que como estudiantes han tenido que afrontar a partir del 16 de Marzo, con la estrategia “Aprende en Casa” y teniendo en cuenta los conceptos de respeto - autorespeto, además del video observado anteriormente, expresemos actitudes de respeto y/o irrespeto vividas en esta época de confinamiento: (En este punto el docente puede compartir pantalla e ir diligenciando el cuadro, con las intervenciones de algunos de sus estudiantes)

	ACTITUDES DE RESPETO	ACTITUDES DE IRRESPECTO
COMPAÑEROS		
DOCENTES		
PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENES		

4. Reflexión: El director de grupo concluirá: que independientemente de los retos, dificultades y obstáculos que estamos viviendo debido al confinamiento, EL RESPETO, debe prevalecer, en nuestros hogares: con nuestros familiares y en nuestras clases no presenciales: con nuestros Docentes y Compañeros, nada justifica el maltrato, la intolerancia y el irrespeto.

5. La NETIQUETA: Para promover el respeto retomaremos como complemento de lo trabajado y reflexionado hasta el momento, el concepto de NETIQUETA, que observaremos en el siguiente video

Video Netiqueta https://www.youtube.com/watch?v=1G_tcANPiuo

Al terminar el video el director de grupo, explicará a los estudiantes, que aunque la Netiqueta, no se impone, sino que es un trabajo colectivo de todas las personas que usan internet, es **IMPORTANTE** que a partir de este encuentro Maestro-Alumno quede claro que el irrespeto a través de cualquier medio electrónico y el incumplimiento de las reglas para una sana convivencia en la red, constituye diversos tipos de falta, estipulados en nuestro *Manual de Convivencia Institucional* y por tanto a quien incurra en ello se le aplicará el debido proceso establecido en dicho Manual.

6. **Trabajo Individual:** Para terminar el encuentro Maestro-Alumno, cada estudiante propondrá una norma de Netiqueta, que considere haga falta en las expuestas en el video, la escribirá de forma creativa (Con dibujos, en una diapositiva de power point, elaborando una caricatura, etc.) y entregará a su director de grupo por el medio electrónico que él indique, el director de grupo también establecerá la fecha límite para la entrega de este trabajo.

NOTA: Compañeros esta es una guía de apoyo, el material puede ser usado en el orden que lo deseen para el encuentro maestro- alumno, o integrarlo para ética. También adicionamos otras preguntas para ver si les sirven en esta o en otra ocasión

PREGUNTAS PARA PADRES

1. Cómo te sientes ante la recomendación de permanecer en casa?
2. Si estás haciendo teletrabajo: Cómo te sientes al tener que trabajar desde casa
3. Si por temas laborales debes salir de casa: cómo te sientes al tener que salir para cumplir tus obligaciones?

PREGUNTAS PARA NIÑOS Y NIÑAS

3. El monstruo de los colores – video cuento sobre las emociones

<https://youtu.be/S-PTa20NNrl>

1. Cómo te sientes al tener que estudiar en casa?
2. Cómo te sientes desde que tus padres están más tiempo en casa?
3. Cómo te sientes cuando te dicen que no pueden jugar contigo porque deben trabajar en casa?

Alba Mariela Tovar

Rosa Edid Marín Castro

Orientadoras

