

COLEGIO DISTRITAL LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO IED

ACTIVIDAD VIRTUAL 5 – ARITMÉTICA - GRADO SEPTIMO

Con base en las actividades anteriores haremos un repaso de números racionales como preparación de evaluación virtual la próxima semana, Cada punto tiene al final el video respectivo para recordar

1. Observa el video para recordar como se leen números decimales. Escribe a continuación como se lee cada uno de los siguientes números y conviértelos en fracción. RECUERDA... SI LEES BIEN EL DECIMAL, ES SENCILLO CONVERTIRLO EN FRACCIÓN. Si se puede, simplifica la fracción.

<https://www.youtube.com/watch?v=bVFEqxCCwfE>

- A. 4,8
- B. 0,48
- C. 1,625
- D. 0,53125

2. Convierte en fraccionario los siguientes decimales periódicos. Simplifica las respuestas cuando sea posible. RECUERDA QUE LAS CIFRAS DEL PERIODO SON LAS QUE ESTAN SUBRAYADAS.

- A. $3,\underline{6}$
- B. $0,\underline{45}$
- C. $7,\underline{87}$
- D. $0,\underline{1721}$

Para recordar, observa este video <https://www.youtube.com/watch?v=59vzMf9QefM>

3. Simplifica los siguientes fraccionarios. RECUERDA ESCRIBIR EL PROCESO COMPLETO EN EL CUADERNO, LA RESPUESTA SOLA NO CUENTA. INCLUYE TAMBIÉN LAS DIVISIONES.

- A. $448/512$
- B. $567/648$
- C. $875/900$
- D. $2041/2744$

Para recordar observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=PhuNOX9mavU>

4. Halla el valor desconocido en cada una de las siguientes igualdades:

- A. $8/9 = X/7893$
- B. $7/9 = Y/744$
- C. $7/12 = 972$
- D. $17/19 = W/855$

Para recordar, puedes observar el video https://www.youtube.com/watch?v=Np-s_HugcRo

Investiga el Criterio de Divisibilidad por 11, escríbelo en el cuaderno y elabora cinco ejemplos de aplicación. RECUERDA ENVIAR FOTOS DE LA ACTIVIDAD AL CORREO elprofeguss@gmail.com

PARA LA PRÓXIMA SEMANA HAY EVALUACION VIRTUAL, PARA PODER ACCEDER A LA PLATAFORMA DE LA EVALUACIÓN VAS A RECIBIR CON LA RESPUESTA DE ESTA ACTIVIDAD LAS INSTRUCCIONES PARA INGRESAR A LA PLATAFORMA Y LA RESPECTIVA CLAVE DE INGRESO. ES IMPORTANTE QUE NO PIERDAS ESE CORREO, NI LA CLAVE DE ACCESO.