

Taller grado séptimo

Se debe desarrollar en el cuaderno en orden, numerando cada punto, mostrar procedimientos y por último tomar fotos y subirlas al correo:

Profesora Mónica Acosta: moniacosta1966@gmail.com

Profesora Yazmín:

Evalúa las expresiones siguientes.

1. $-\frac{5}{3} + \left(\frac{7}{2} \times \frac{2}{3}\right) =$

2. $-7 + \left(\frac{63}{9}\right) =$

3. $\frac{136}{-10-7} =$

4. $-\frac{8}{5} \times \left(-\frac{10}{3} + \left(-\frac{7}{6}\right)\right) =$

5. $\left(\frac{3}{5} - \frac{7}{2}\right) \times \left(\frac{8}{5} - \frac{7}{3}\right) =$

6. Dos leones, Pelusa y Bola de Fuego, se encontraron en el zoológico. La cola de Pelusa mide $1\frac{1}{3}$ metros de largo, y la de Bola de Fuego $1\frac{1}{4}$ metros.

¿Qué tanto más larga es la cola de Pelusa que la cola de Bola de Fuego?

7. Sebastián se comió $\frac{1}{12}$ de una caja de cereal. Ahora le queda $\frac{3}{4}$ de la caja ¿Qué fracción de la caja estaba llena antes que Sebastián comiera?

8. En un cierto pueblo de Boyacá hay 144 casas, si $\frac{3}{4}$ de las casas son blancas y el resto son rosadas. ¿Cuántas casas hay de cada color?

Silvia cultiva árboles y estudia sus alturas

TIPO DE ARBOL	ALTURA EN METROS
EUCALIPTO	$3\frac{1}{2}$
ROBLE	$2\frac{7}{8}$
ABEDUL	$3\frac{1}{4}$

9. ¿Cuál es la diferencia de alturas entre los eucaliptos y los abedules?

10. Organice de mayor a menor las alturas de los árboles