



TALLER DE REFUERZO

ESTUDIANTE	ÁREA	ASIGNATURA
	MATEMÁTICAS	ÁLGEBRA
CURSO	DOCENTE	FECHA
	Katherine Ayala Reyes	___ MARZO 2020

DESARROLLO DEL TALLER

CON ESTE TALLER REFORZARÁS LAS TEMÁTICAS VISTAS DURANTE EL PRIMER PERIODO SOBRE LOS DIFERENTES CONJUNTOS NUMÉRICOS, SI NO RECUERDAS ALGO AYÚDATE DE TUS APUNTES.

1. Completa la tabla con los símbolos pertenece (\in) y no pertenece (\notin) según corresponda:

Número	Natural	Entero	Racional	Irrracional	Real
-10					
$\sqrt[2]{4}$					
5π					
$-\frac{1}{6}$					
2					
$-\sqrt{1}$					
$\sqrt[3]{-1}$					
4, 57					
0,6666...					
$\sqrt[2]{5}$					

2. Indica si cada una de las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. En caso de ser falsas, modifícalas para que sean verdaderas:

- a. El conjunto de números naturales es finito. (___)
- b. Todo número entero tiene un número anterior (___)
- c. $\sqrt{7}$ es un número racional. (___)
- d. $-\frac{3}{5}$ es un número irracional. (___)
- e. Todos los números racionales son reales. (___)
- f. Ningún número irracional es real. (___)

3. Escribir tres números que cumplan cada condición:

- a. Reales no irracionales: _____, _____, _____
- b. Decimales infinitos: _____, _____, _____
- c. Racional, no entero y negativo: _____, _____, _____
- d. Irrracional negativo: _____, _____, _____
- e. Decimal mayor que -5, 48 y menor que -4,1: _____, _____, _____

4. Realizar las siguientes operaciones:

- $(\sqrt{98} + \sqrt{8} - \sqrt{18}) * \sqrt{32}$
- $(\sqrt{75} - \sqrt{48} - \sqrt{125}) * \sqrt{15}$
- $(\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{54} + \sqrt[3]{250}) - \sqrt[3]{2000}$
- $(\sqrt[3]{81} + \sqrt[3]{1029} + \sqrt[3]{379}) - \sqrt[3]{128}$

5. Ubica en la recta numérica los siguientes números:

- $\sqrt{2}$
- $\sqrt{13}$
- $\sqrt{5}$
- $\sqrt{8}$
- $\sqrt{10}$

6. Juan José y Gabriela discuten sobre los números que se encuentran en el conjunto.

$\sqrt{7}$	π	$\sqrt{-7}$
$\sqrt{17}$	$\sqrt{9}$	$\sqrt{-16}$

Juan José dice que todos los números del conjunto son irracionales.

Gabriela dice que Juan José está equivocado, pues entre los números hay números enteros.

¿Quién tiene razón Juan José o Gabriela? Explica por qué?

7. Expresa las siguientes desigualdades en la recta numérica:

- $x > -4$
- $x < 8$
- $x > -\frac{1}{5}$
- $x < \frac{3}{4}$

8. Escribe cuatro términos semejantes a cada uno de los siguientes monomios:

- $-4xy^3$:
- $5mn$:
- $-7p^2q$:
- $11t^3s^2$: